

# АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



Александр Русаков:

**«Ректор должен быть ученым, менеджером и бойцом!»**



ТЕМА НОМЕРА:

**ОБРАЗОВАНИЕ - КОНТУРЫ БУДУЩЕГО**

РЕГИОН: Свердловская область

+CD  
ROM

**В. В. Вертиль — директор Екатеринбургского экономико-технологического колледжа,**

**кандидат экономических наук, заслуженный учитель РФ**



Екатеринбургский экономико-технологический колледж, ранее Свердловский техникум хлебопекарной промышленности, имеет 2 филиала — в городах Североуральске и Сухой Лог. В 2007 году по решению Федерального агентства по образованию в состав учебного заведения вошел механико-технологический колледж, благодаря чему в образовательных учреждений среднего профессионального образования. Перечень специальностей расширился до 11, а численность студентов достигла 3,5 тысяч человек.

На хлебопекарных и мукомольных предприятиях Среднего Урала высок процент специалистов с базовым средним профессиональным образованием, и практически все они выпускники колледжа. Особо тесные взаимоотношения в плане социального партнерства установлены с ОАО КО «СладКо», ОАО «СМАК», МУП «Екатеринбургский хлебокомбинат», ОАО «Екатеринбургский мельзавод». Здесь студенты проходят все виды практики, выполняют экспериментальные работы совместно со специалистами предприятий.

## РАБОТАЕМ С ДАЛЬНИМ ПРИЦЕЛОМ

### ВОЗРОДИТЬ ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИИ

Интерес молодежи к профессиям отрасли хлебопечения ныне падает, и колледж проводит в этом направлении большую разъяснительную работу. При поддержке Российской союза пекарей в Екатеринбурге проводятся всероссийские смотры-конкурсы и олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». Эти мероприятия решают несколько задач: способствуют обмену опытом в подготовке кадров, выявлению наиболее талантливой и одаренной молодежи, обеспечению профессиональной мобильности специалистов среднего звена, расширению региональных контактов. Следует отметить авторитетный состав организационного звена этих мероприятий. Например, в оргкомитет по подготовке и проведению III Всероссийской олимпиады вошли высокие должностные лица: представители Федерального агентства по образованию, заместителя министра сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области, вице-президент Российской союза хлебопеков, председатель правления Союза предприятий мукомольной и хлебопекарной промышленности Свердловской области, генеральный директор Екатеринбургского хлебокомбината.

Способности участников конкурса во всех номинациях оценивало жюри, состоящее из специалистов отдела пищевой про-

мышленности министерства сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области, Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; эксперты ООО «Уральский центр сертификации и испытаний», директор и специалисты ООО «Хлебсервис» и преподаватели супузов.

В работе олимпиады приняли участие 14 учреждений среднего профессионального образования из 8 регионов Российской Федерации. В итоге, в общекомандном зачете колледж занял I место, завоевав 5 медалей и кубок.

На II Всероссийской олимпиаде студентов супузов «Хрустальная мельница» по специальности «Технология хранения и переработки зерна» (Чебоксары, 2007 год) представители учебного заведения получили дипломы первой-третьей степени в номинациях «Лучший лаборант по качеству зерна», «Лучший технолог зерноочистительного отделения», «Лучший технолог размольного отделения».

На базе учебного заведения состоялось 6 всероссийских научно-практических конференций «Современный мукомольный, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития». В 2008 году в такой конференции приняли участие 24 супзуа Российской Федерации. По итогам конференций издаются сборники статей и работ, выполненных преподавателями и студентами самостоятельно или совместно со специалистами предприятий.

### СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ — КАЧЕСТВО

Современные социально-экономические и геополитические условия хозяйствования побудили коллектив Екатеринбургского экономико-технологического колледжа ориентироваться на опережающую модель образования, учитывающую не только настоящие требования клиентов, но и их ожидания, то есть на стратегию развития. А жесткая конкурентная борьба среди образовательных учреждений Екатеринбурга, Свердловской области и в целом Уральского региона привела к необходимости уделять огромное внимание вопросам качества подготовки специалистов.

По данным рейтинга 100 супузов, опубликованного в журнале «Среднее профессиональное образование» (№ 5, 2007), учебное заведение входит в сотню лучших колледжей России, занимая 29-е место.

В колледже разработана политика в области качества, определены, исходя из нее, миссия, стратегия и основные принципы деятельности.



**Обучение и воспитание нацелены на повышение успешности и конкурентоспособности личности на рынке труда. Во всероссийском конкурсе программы «100 лучших товаров России» колледж занял первое место по Свердловской области (номинация «Услуги») и был признан лауреатом на федеральном уровне.**

Руководство учебного заведения принявло на себя добровольные обязательства в соответствии с декларацией качества и гарантирует высокий уровень подготовки выпускников.

Много внимания уделяется методическому обеспечению реализации государственного стандарта СПО, инновационной деятельности и научному подходу к организации учебно-воспитательного процесса. Эта работа носит непрерывный повседневный характер, позволяя связывать содержание с педагогическими проблемами и результатами образовательного процесса. Руководят ею, организуют и координируют научно-исследовательскую деятельность центр развития инновационно-педагогических технологий, возглавляемый который заместитель директора по инновационно-методической работе кандидат педагогических наук З.Д. Заболотских. Современный изданием учебно-методической литературы, а также тиражированием необходимой документации занимается редакционно-издательский отдел.

Составные материально-технической базы колледжа отвечают всем современным требованиям к организации и проведению образовательного процесса: имеются специальные оборудованные помещения – компьютерные классы и аудитории, лингафонный класс, кабинет для индивидуальной работы студентов, конференц-зал, актовые залы, библиотеки с читальными залами. Ресурсная база включает библиотечные фонды, учебно-методическое обеспечение и электронные ресурсы, интегрированные в локальную компьютерную сеть колледжа. Аппаратно-программный комплекс позволяет вести образовательную деятельность на высоком технологическом уровне, используя локальную вычислительную сеть, выделенный канал связи, мультимедийную технику, ЖК и плазменные панели, цифровую видео- и фототехнику.

В колледже принята концепция развития информационно-образовательной среды, направленная на развитие и совершенствование профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В дальнейшем планируется интеграция электронных образовательных ресурсов в единое информационно-образовательное пространство и всемирную сеть Интернет, а также создание информационно-образовательных проектов и продуктов, в том числе виртуальной среды обучения и повышения квалификации (медиацентр, виртуальный методкабинет, электронный музей и др.).

**ВЕРТИЛЬ Владимир Васильевич** – директор Екатеринбургского экономико-технологического колледжа, кандидат экономических наук, заслуженный учитель РФ, почетный работник СПО России.

В 2005 году стал победителем всероссийского конкурса «Лидер среднего профессионального образования» в номинации «Директор – лидер – ученик – исследователь».

Руководит секцией «Образовательный СПО хлебопечения России» некоммерческого партнёрства профессионально-педагогических учебных заведений «Профессионал», является членом комитета по образованию и профессиональному мастерству Российской союза пекарей, экспертом по присуждению молодежной премии главы администрации Ленинского района Екатеринбурга.



## СИСТЕМНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На протяжении всех семидесяти пяти лет деятельности колледжа воспитательной работе уделяется большое внимание. Все ее элементы объединены в систему. В колледже действуют крепкие традиции, рождаются новые. Воспитательный процесс оснащен методически: разработано множество сценариев воспитательных мероприятий, пособий, рекомендаций, презентаций; отсняты фильмы, отражающие жизнь учебного заведения. Решены управленческие, материально-технические и кадровые вопросы организации воспитательной деятельности.

Планируется воспитательная работа, исходящая из возрастных и социальных особенностей той или иной группы, в соответствии с действующей с 2004 года долгосрочной целевой программой «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в колледже». Ежегодно проводятся декады правовых знаний, борьбы с наркоманией и другими видами зависимостей, мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом. Решение проблем физического здоровья студентов имеет нравственный аспект. В рамках работы по программе «Здоровье» уделяется большое внимание самовоспитанию личности, способности подростков адаптироваться к внешним обстоятельствам, формированию таких качеств, как коммуникативность, понима-

ние разных культур. Студенты колледжа достигли значительных успехов в спорте. Все это освещается в многотиражной газете «Жизнь ЕЗТК».

Целевая долгосрочная программа гражданского-патриотического воспитания студентов на 2006-2010 годы разработана на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы». Ее приоритетные направления определены педагогами и студсоветом. В результате, в колледже появились гимн, знамя, многотиражная газета, форма студентов. Выпущены сборники, которые отражают историю учебного заведения: «Гордимся вами», «Звезды колледжа». Педагоги уверены, что история учебного заведения помогает объединить поколения и сохранить традиции, служит источником духовных и нравственных сил.

В ходе реализации программы гражданского-патриотического воспитания хорошо проявилась неразрывность обучения и воспитания. Одновременно у студенческого актива возникла идея новой целевой долгосрочной программы – социально-психологической адаптации студентов, в которой приоритетное внимание уделяется самоуправлению и психологическому комфорту обучающихся.

Идет время, меняются подходы к образованию. Одно остается неизменным – необходимость помочь студентам реализовать себя в жизни.

